



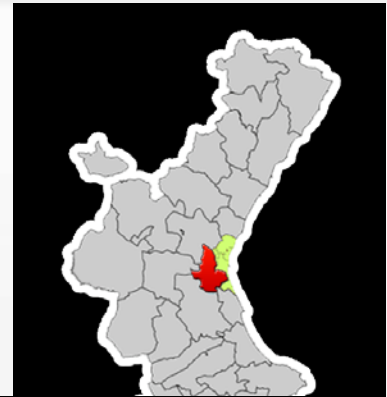
# “JORNADAS SOBRE GESTION DE LA DIVERSIDAD EN EL AMBITO LOCAL”





## Integrada por 20 municipios

Alaquás, Albal, Alcásser, Aldaia, Alfafar, Benetússer, Beniparrell, Catarroja, Manises, Massanasa, Mislata, Paiporta, Picanya, Picassent, Lloc Nou de la Corona, Quart de Poblet, Sedaví, Silla, Torrent y Xirivella.





Población ext. 2003: 13.852

Población en 2008: 39.692

Localidad	Población	Extranjeros	Ex. (%)
Alaquàs	30.297	1.854	12,24
Albal	15.084	845	11,20
Alcàsser	8.925	733	16,38
Aldaia	29.173	1.670	11,45
Alfafar	20.655	2.407	<u>23,31</u>
Benetússer	14.824	1.337	18,02
Beniparrell	1.955	44	4,51
Catarroja	26.552	2.245	16,91
Lloc Nou	105	13	<u>25,26</u>
Manises	30.478	2.620	17,20
Massanassa	8.784	611	13,93
Mislata	43.740	5.127	<u>23,47</u>
Païporta	23.245	1.634	14,05
Picanya	10.861	826	15,22
Picassent	19.385	1.338	13,79
Quart de Poblet	25.441	1.718	13,52
Sedaví	9.750	713	14,64
Silla	18.985	2.151	<u>22,62</u>
Torrent	76.927	7.660	19,90
Xirivella	30.633	4.146	<u>27,04</u>
<b>Comarca</b>	<b>445.799</b>	<b>39.692</b>	<b>19,28</b>



*La Mancomunitat Intermunicipal de l'Horta Sud* es una Entidad local supramunicipal de carácter representativo a quien le corresponde la organización y prestación en forma mancomunada de las obras, servicios o actividades de su competencia, así como la gestión, impulsión y ejercicio de las finalidades encomendadas por los Municipios que la integran, para la consecución de los intereses comunes de ámbito supramunicipal

Cuenta con  
una población  
de 445.799  
habitantes y un  
territorio de  
309,1 Km<sup>2</sup>

**Población extranjera:**

39.692 habitantes

19,28%

**Nacionalidades:**

Colombia, Bolivia,  
Marruecos, Ecuador,  
Uruguay, Rumania,  
Argentina, Venezuela y  
Argelia

**Sexo:** 57% mujeres

**Edad:** 20-50 años el 80%



En el año 1999 se crea el Centro Comarcal de Servicios Interculturales (CCSI) con un objetivo claro: **SENSIBILIZAR** – énfasis aspectos positivos

cumpliendo dos funciones :

- Un espacio que “irradie” interculturalidad hacia otros espacios institucionales (públicos y privados) de la Comarca y
- Desde un punto de vista de administración pública, crear un servicio especializado de apoyo a los equipos técnicos municipales de orientación general.



- 2000: 150 atenciones
- 2001: .....163
- 2002: .....1739
- 2003: .....1745
- 2004: .....1800
- 2005: .....no hay datos

## Plan comarcal

- 2006: .....6369
- 2007: .....5224
- 2008: .....6456
- 2009:



- **Objetivo del Plan:**  
Establecer líneas estratégicas, medidas y programas para lograr una sociedad integrada, dialogante e inclusiva que se enriqueciera permanentemente con la aportación de todos sus habitantes, entre ellos, los procedentes de otras culturas y zonas geográficas.
- **Justificación:**  
La promoción de la convivencia intercultural a través del conocimiento y reconocimiento.  
Sensibilización dirigida a toda la población, prevención de actitudes discriminatorias, xenófobas...



## AREAS:

- Àmbito institucional
- Marco jurídic
- Mediación intercultural / lingüística
- Servicios sociales
- Trabajo
- Vivienda
- Sistema sanitario
- Aspectos psico-sociales
- Educación
- Investigación / acción
- Género
- Participación social



# INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO

Brindar información a las personas extranjeras acerca del funcionamiento de los diversos sistemas públicos institucionales (educación, trabajo y seguridad social, salud, servicios sociales) y de los recursos sociales existentes en el CCSI y en los municipios de la Comarca.



## JURÍDICO

Informar, asesorar y realizar trámites sobre los procedimientos administrativos relacionados con la situación de estancia y residencia de las personas extranjeras (comunitarias y extracomunitarias) en territorio español. Este servicio se ofrece a personas, empresas e instituciones



## LABORAL

Propiciar la integración socio-laboral e incrementar el grado de empleabilidad en la población inmigrante, posibilitando su acceso al mercado de trabajo en condiciones de igualdad



## INTERPRETACIÓN

Facilitar la comunicación entre las personas de culturas y hablas diferentes, de forma objetiva y profesional. Para ello contamos con intérpretes que pertenecen a diferentes culturas y que, paralelamente a la traducción discursiva, pueden realizar una "traducción cultural" de diferentes formas de percibir y valorar la realidad, como así también de sentir y actuar sobre la misma.



## MEDIACIÓN

Fomentar la convivencia entre los distintos colectivos de inmigrantes y la sociedad de acogida, en la Comarca de l'Horta Sud. Para ello, es necesario introducir la "perspectiva intercultural" entre todos los ámbitos institucionales y sociales, a través de talleres de sensibilización que permitan un mayor conocimiento de los procesos migratorios y de las culturas, teniendo en cuenta a los sujetos y a los diferentes colectivos.



## OBSERVATORIO

Desde el Observatorio, se actualizan anualmente datos referentes a la población inmigrante en la Comarca, mediante variables como: sexo, edad, nacionalidad, lugar de procedencia, lugar de residencia, situación laboral...etc. se realiza una descripción detallada de la composición de los colectivos inmigrantes y se llevan a cabo diferentes estudios.



## CENTRO DE DOCUMENTACIÓN

Objetivo General: Crear un fondo documental y de recursos existentes en la Comarca de l'Horta Sud sobre el tema de los procesos migratorios, compuesto de:

- Fondo documental y biblioteca
- Artículos específicos publicados en la prensa autonómica y nacional
- Guía de recursos para la inmigración de la comarca
- Guías de acogida, con información sobre diferentes áreas



## 1.- BREVE EXPOSICIÓN DE LA EXPERIENCIA/ACCIÓN

Desde el Centro Comarcal coincidimos en el diagnóstico que se hace desde el Plan Estratégico Nacional en relación a la gestión de la diversidad ciudadana, así como también entendemos que es importantísimo dar a conocer los aspectos positivos de una sociedad caracterizada por esa diversidad y su gestión (por su transversalidad) se desarrolla desde

**PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN  
E INTERPRETACIÓN.**



## ¿Como entendemos la filosofía de la INTERVENCION?

***La interculturalidad va más allá de la multiculturalidad, plantea las relaciones interétnicas, interlingüísticas e interreligiosas entre los diferentes grupos que conviven en la misma sociedad. Ponemos el énfasis en no olvidar lo que se tiene en común, y compartirlo, de la misma manera que insistimos en el diálogo, el conocimiento mutuo y el aprendizaje entre culturas.***



## PLANOS DE ACTUACION

- INFORMATIVO: sistemas públicos.
- SOCIAL: reglas sociales, redes de apoyo, asociaciones, distancia social.
- CULTURAL: eje diversidad-asimilación, identidad, producciones, religiosidad, segregación.
- AFECTIVO: procesos psicológicos, reconstitución de un ambiente de familiaridad.



## OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Fomentar el conocimiento recíproco entre los distintos colectivos de inmigrantes y la sociedad de acogida.
- Promover la participación activa de los agentes sociales y municipales en la introducción de una perspectiva intercultural en sus acciones.
  - Constituir una red de mediación intercultural en la Comarca.
  - Asesorar a los políticos municipales.
  - Estimular la introducción de una perspectiva intercultural en la intervención con familias.
  - Y también en los distintos ámbitos institucionales.
- Fomentar la participación social de las personas extranjeras.
  - Fomentar el asociacionismo de los inmigrantes.
  - Crear lugares de encuentro intercultural.
  - Promover la participación de las personas inmigrantes en instancias municipales (AMPAS, Consejos Sectoriales, Agenda 21, etc.)



Mancomunitat  
Intermunicipal  
de l'Horta Sud

# **PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL CENTRO COMARCAL DE SERVICIOS INTERCULTURALES PARA EL AÑO 2009**



## **BLOQUE I:**

### **ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LA POBLACIÓN INMIGRANTE**

#### ***Cursos:***

##### ***1. "Conocimiento y aprendizaje:***

##### ***Claves para convivir en nuestra nueva sociedad"***

###### Módulo I:

La situación administrativa del/ la inmigrante en el país de acogida:

Facilidades y obstáculos

###### Módulo II:

El bagaje que traemos:

Entorno sociofamiliar, estudios, experiencia profesional,...

Intercambio de Vivencias interculturales

###### Módulo III:

Necesidades inmediatas:

Lenguas, apoyo, ubicación y orientación, ...

###### Módulo IV:

La sociedad de acogida:

La diversidad sociocultural y lingüística, el funcionamiento de las administraciones públicas, los recursos existentes,... y la participación en las redes asociativas

##### ***2. Derechos laborales***

##### ***3. Creación de empresas***

##### ***4. Gestión de empresas***

##### ***5. Habilidades emprendedoras***

##### ***6. Organización y gestión de asociaciones***



## **BLOQUE II: ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LA POBLACIÓN EN GENERAL**

### **1.ENCUENTRO ENTRE MUJERES DE DIFERENTES CULTURAS**

#### **Videoforum**

Proyección de películas y/o documentales sobre el tema de la inmigración y que afectan en especial a las mujeres.

### **2.ENCUENTRO ENTRE JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA DE LA COMARCA** (EPA, Asociaciones de Amas de casa, Centros para Tercera Edad, Centros Juveniles...)

Proyección de cortometraje y/o documental cuyo tema central es la emigración e inmigración, con el fin de crear espacios de diálogo y debate que fomenten la convivencia entre todas y todos.

### **3.CHARLA SOBRE LOS ASPECTOS JURÍDICOS**

Asesorar a los y las empresarios/ as sobre los trámites y los requisitos necesarios para contratar a inmigrantes y cómo mantener en vigor la documentación de los y las trabajadores/as

### **4.JORNADAS INTERCULTURALES EN LA COMARCA DE L'HORTA SUD**

Con el objetivo de fomentar el encuentro real y enriquecedor, entre los diferentes colectivos que conviven en la comarca, proponemos diferentes actividades como charlas formativas, talleres lúdicos, video forum...etc



## **BLOQUE III:**

### **ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS EQUIPOS EDUCATIVOS Y AL ALUMNADO**

#### **1.UNA VENTANA AL MUNDO MAGREBÍ**

##### **1.1.Acercamiento a las culturas del Magreb:**

- Rasgos generales sobre la población Árabe y Amazigh
- Breve recorrido histórico
- Religión musulmana, sus dos grandes corrientes: sunnita, chiíta
- Estructura social: tradición, familia, educación, mundo rural, mundo urbano

##### **1.2.Mujer:**

La realidad de las mujeres del Magreb en los países de origen:

- Códigos de familia y la repercusión que tiene su aplicación en todos los ámbitos
- La lucha de la mujer en la sociedad argelina y marroquí
- Su papel en la vida política
- Leyes, sociedad, tradición, ¿sumisión?

Realidad, tópicos e imagen de la mujer magrebí en el país de acogida:

¿Discriminación o derechos? ¿participación o tutela?

##### **1.3.Educación**

Sistemas educativos de Argelia y Marruecos

Cómo se vive el cambio, y sus efectos en el alumnado inmigrante y su familia, y en el centro educativo en general.

Apoyo profesional en la acogida de las familias inmigrantes desde la perspectiva

#### **2.UNA VENTANA A LOS PAISES DEL ESTE**

-Presentación y breve recorrido histórico

-La religión y su efecto en la sociedad actual

-Estructura social: familia, tradición, costumbres, educación, ...

-El sistema sanitario

-El mundo laboral

-Educación:

-Sistemas educativos de Rusia y Ucrania

-Cómo se vive el cambio, y sus efectos en el alumnado inmigrante y su familia, y en el centro educativo en general.



### **3. CONOCIÉNDONOS DE CERCA**

**(se adapta el taller a alumnado de primaria y secundaria)**

#### **Charla-taller:**

Crear un espacio de debate sobre la nueva realidad social que viven los municipios de l'Horta Sud durante los últimos años, para lograr la convivencia entre las personas autóctonas y las personas inmigrantes

#### **Contenido:**

- Introducción al movimiento migratorio de ayer y de hoy
- Situación administrativa referente a la inmigración
- Aspectos culturales y diversidad de la población inmigrante
- Intercambio de opiniones entre todos y todas los/as asistentes



• BLOQUE IV:

## ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS EQUIPOS TÉCNICOS MUNICIPALES

### 1. UNA VENTANA AL MUNDO MAGREBÍ

#### 1.1. Acercamiento a las culturas del Magreb:

- Rasgos generales sobre la población Árabe y Amazigh
- Breve recorrido histórico
- Religión musulmana, sus dos grandes corrientes: sunnita, chiíta
- Estructura social: tradición, familia, educación, mundo rural, mundo urbano.

#### 1.2. Mujer:

La realidad de las mujeres del Magreb en los países de origen:

- Códigos de familia y la repercusión que tiene su aplicación en todos los ámbitos
- La lucha de la mujer en la sociedad argelina y marroquí
- Su papel en la vida política
- Leyes, sociedad, tradición, ¿sumisión?

Realidad, tópicos e imagen de la mujer magrebí en el país de acogida:

¿Discriminación o derechos? ¿participación o tutela?

### 2. UNA VENTANA A LOS PAISES DEL ESTE

- Presentación y breve recorrido histórico
  - La religión y su efecto en la sociedad actual (del ateísmo a la creencia)
  - Estructura social: familia, tradición, costumbres, educación, ...
  - El sistema sanitario
- El mundo laboral

**Horario:** 2 horas

### 3. SEMINARIO JURÍDICO COMARCAL

Informar sobre cambios de la normativa de extranjería, novedades jurisprudenciales y normativa interna de la administración del Estado que afecta al colectivo de inmigrantes.



**Nota:**

Las peticiones de las actividades van dirigidas a la presidencia de la Mancomunitat Intermunicipal de l'Horta Sud, y se solicitan a través del correo electrónico: [ccsi@mancohortasud.es](mailto:ccsi@mancohortasud.es)

o por fax: 96 158 82 48

Las actividades se desarrollarán en :

- Locales de la Mancomunitat
- Locales cedidos por Ayuntamiento, que solicitan la actividad



## Fortalezas

- Sensibilidad intercultural política.
- Bagaje y experiencia municipal y comarcal en el gestión de la diversidad.
- Centro como referente comarcal
- Itinerancias profesionales: cercanía
- Profesionalidad
- Especialización
- Transferencia

## Debilidades

- Política general autonómica: sin criterios metodológicos ni infraestructura.
- Amplitud del territorio
- Falta de presupuesto y cortes de subvención.
  - Transferencia irregular



## PERSPECTIVAS DE FUTURO

- Evaluación del plan 2006-2010
- Evolución del centro/servicio “integral” versus transversal a los municipios y servicios municipales manteniendo la especialización.
- Incidir en una gestión coordinada, consensuada, protocolizada.
- Desarrollar áreas:
  - Jurídica y mediación: familias interculturales
  - Sensibilización y comunicación
  - Investigación
  - Participación ciudadana
  - Específicos: familias proceso reagrupación y violencia de género y jóvenes.

